

# SCHEDA PROGETTO

## PIER II

Nome Progetto: **PIER II - Protection, Integration and Education for Refugees in Greece, Italy and Austria**

**Call:** Coca-Cola Foundation

**Partners:** Caritas Austria, Caritas Italiana, ARSIS Youth Support Centre

**Obiettivo generale:** PIER I è partito nel Gennaio 2017 e sta attraversando varie attività e misure nei tre paesi. Risponde alle esigenze di protezione immediata dei rifugiati al loro arrivo e supporta successivamente la loro integrazione culturale e socioeconomica, i bambini e i giovani sono il principale gruppo di destinatari. Il programma PIER II costituisce una continuazione degli sforzi intrapresi nel PIER I. In Austria e Grecia il progetto rimane lo stesso; in Italia l'obiettivo sarà quello di esplorare modi innovativi per facilitare l'integrazione dei giovani utilizzando le moderne tecnologie.

**Tempistica:** 12 mesi

### **Attività generali:**

1. Educazione e integrazione
  1. Formazione e corsi di formazione: seminari sull'uso dei computer per l'apprendimento della lingua (bambini, giovani e adulti), supporto nell'uso dell'IT per facilitare l'integrazione (bambini, giovani e adulti)
  2. Attività ricreative, abilità di integrazione e apprendimento culturale (attività di tempo libero - bambini, giovani e adulti)
2. Reti di condivisione - Comunità ospitanti: collegamento di rifugiati, migranti e richiedenti asilo a comunità ospitanti (bambini, giovani e adulti)
  1. Knowledge Exchange - Personale del programma PIER: scambio regolare tra i partner del programma, riunione di networking, visite ai siti del progetto (adulti, personale)
  2. L'impegno volontario: fornire supporto per l'integrazione (adulti)

### **Attività Italia:**

- Esplorare nuove vie di integrazione grazie al mondo digitale
  - Coinvolgimento di 7 Caritas diocesane
  - Acquisto di 10 Tablets per Caritas per l'apprendimento della lingua
- Corsi di lingua e cittadinanza per rifugiati e migranti
  - Corso di formazione (2 giorni) per insegnanti di italiano per stranieri per utilizzo dei Tablet nell'apprendimento della lingua italiana (metodo Tabùla)
  - Per ogni Caritas coinvolta: 100 ore di corso di italiano a beneficiari e 20 ore di educazione alla cittadinanza
  - Supporto a distanza per l'insegnamento con Tablet
  - Incontro conclusivo e verifica
- Processo di integrazione quotidiano
  - Messa a disposizione dei Tablet nelle strutture di accoglienza
  - Formazione informale con Tablet
  - Monitoraggio utilizzo Tablet
  - Organizzazione di percorsi di cittadinanza peer-to-peer Learning Cafè con utilizzo Tablet
- Supporto di volontari
  - Coinvolgimento di volontari per la formazione continua